

Development and application of learner-friendly evaluation procedures; Different provisions for examination by CBSE and state Boards;

Documentation, Record keeping and maintenance.

Documentation - (ग्रन्थालय) -

शिक्षा में प्रतिक्रिया वे अवधारणा, इन्डीनियरिंग शिक्षा के दस्तावेजों के समान हैं - यहाँ पर्याप्त ज्ञान गपी है। आज इसका महत्व इतना व्यापक हो गया है कि बहुत ज्ञान इससे अद्भुत तरीके से बढ़ता है। उम्मीद प्रतिक्रिया के लिए प्राप्ति किया - शिक्षा, व्याख्या, साहित्य विज्ञान, इतिहास में ऐसी स्थिर परंपरा है। यह जल्द उत्तराधिकार मुक्त प्रतिक्रिया (Software) के रूप में उत्पन्न हो रहा है तथा इसे प्रतिक्रिया (Hardware) के रूप में भी, जोड़ती उत्तरी प्रतिक्रियाओं का रूप है। यहाँ आधुनिक जीवन में, जटिल में प्रतिक्रिया (Documentations) के विवरण, किसी विद्यार्थी की विषयवस्तु तथा इसके अन्तर्लाइन रूपी रूपों के गान्धीजी के द्वारा है। इससे विद्यार्थी, छात्र, छात्रा, विद्यार्थी, तथा शिक्षा शास्त्रीयों को विषयवस्तु का अधिकोचन प्राप्त करना सरल हो जाता है। इसके गान्धीजी की विद्या-विज्ञान से सम्बन्धित है।

पुलोखन ९२ उद्देश्य -

- ੧) ਫਾਰੋ, ਸਿਲਸਕਾ, ਸਿਲਸਾਡਿਆਂ ਤਕ ਅਗਲੇ ਮਹੀਨੇ ਜ਼ਰੂਰ
ਉਚਿਤ ਸ਼ੁਦਧਤਾ ਨੂੰ ਪਹੁੰਚਾਵਾ ਆਜ਼ਿਹਾ ਥਿਊ ਹੈ।

੨) ਅਧਿਕਤਾ ਨਾਲ ਵਿਕਾਸਨੀਆਂ ਦੀ ਵਿਦਾਵਾ ਸਿਲਸਾਡੀ
੩) ਪ੍ਰਾਣੀਓਂ ਦੀ ਜ਼ਿੱਹੀ ਤਕ ਸ਼ੁਦਧਤਾ ਨੂੰ ਤੱਤਕਾਂ
ਦੁਕਤਾਂ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਚਾਵਾਵੀ ਕਰਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- १) समस्त सूचनाओं के उपलब्धी का सम्पूर्ण और स्पष्ट रिकॉर्ड रखना।
- २) उपलब्ध सूचनों का अनुसंधान करना।
- ३) वेबसाइट तथा ऑफलाइन सरकारी वा वारदाती संस्थानों का अध्ययन।
- ४) एवं लोगों के प्रतिक्रिया का अध्ययन, प्रश्नाएँ भी।
- ५) विभिन्न दस्तावेज़, राज्यों तथा संघर्षों की विवरणों के नियों का प्रतिक्रिया (Documentation) करना।

इस प्रकार प्रतिक्रिया का समर्पण
कर्म छोड़ दें। इसका उत्तर आवश्यक
प्रतिक्रिया है। प्रतिक्रिया में
अन्तर्गत नियों के अनुवाद एवं
उनीं की विवरण वा विवरणों के
प्रतिक्रिया के रूप में जारी
करना अनिवार्य है। इसका उत्तर
करना चाहिए।

Record-keeping and maintenance.

(उमिलेख रखना-रखाव (ये संरक्षण) :-

उमिलेख संरक्षण की नापर्य समस्त प्रकार के मानविक
आनोखों, दृष्टिकोणों, काइल, चालान इत्यादि तथा जिसी
जाहिरी का उपयोग के विभिन्न उद्देशों पर जातिक्वेदियों
के संबलित तरीकों द्वारा बनाए गए संरक्षण तथा उचित
रखना-रखाव की देखा है।

विद्यालय के उमिलेख संरक्षण की नापर्य विद्यालय में
उपस्थिति दातों तथा उन छात्रों की जाहिरी के लिए है
की जिनमें उनकी जीवनी जीवनी, सम्पत्ति, जीवन, अधिकार आदि,
एवं परिवर्तन, उपदेशादि, अनुशासन इत्यादि के सामाजिक
होमें के ~~संबलित~~ सम्बलित जीवन जाता है। ये उमिलेख
ने जीवन की दृष्टिकोण से सूचना देने हैं जोकि ये
विद्यालय के मूलांकन तथा अनुदान देने में भी प्रभावपूर्ण
भूमिका निभाते हैं, इन उमिलेखों के जाल पर किन्तु
प्रकार के रोपन करने हैं, तथा लोगों तक अनुच्छेद
करनाके पुरुषों हैं, छात्र के जीवन की विधाओं की विधान
में निर्णय भी इसी आधार पर लिये जाते हैं। ये
उमिलेख (Records) पुस्तकालयों, विभिन्न सलाहकारों, एवं
विद्यालय के संबलित प्रशासनिक उद्देशकारियों
का रखना जाता है।

उमिलेख संरक्षण के विशेषताएँ -

- 1) उमिलेख पुर्ण रूपे ज्ञापन देने - चाहिए।
- 2) उमिलेख में लागी गापन का तुला देना - चाहिए।
- 3) उमिलेख संरक्षण के रखना-रखाव की लागत नहीं दिया जानी।
- 4) प्राप्तांगों के देने - चाहिए।
- 5) गुणवत्ता पुर्ण देने - चाहिए।
- 6) उचित प्रबन्धन देना - चाहिए।
- 7) उमिलेख दाता-तरणीय देने - चाहिए।

इस प्रकार उमिलेख से उमिप्राच जीती जोनरा का
लिखित रिकार्ड अभी जीती बाबू के लेने - देने
सम्बन्धी रिकार्ड के उमिलेख कहते हैं। परं उमिलेख
जाए विद्यालय से सम्बन्धित है तो इसे विद्यालय -
उमिलेख बाबू जाता है।

विद्यालय संबंधित उमिलेख से उमिप्राच है विद्यालय
के विभिन्न पक्षों - शिक्षक, छात्र, उमियाती, छात्र-प्रबन्धी,
परीक्षा, दुर्लक्षण, और मार्गिक इवं सह शास्त्रिय गति -
विभिन्नों जारी हो पुगते हैं तिथिमित लेखा गति रखता
है। जिसमें विद्यालय के सम्बन्ध में विविध पक्षों के
जानकारी मिलती है, इन सब रिकार्डों की ही विद्यालय -
उमिलेख बाबू जाता है।

विद्यालय की सम्बन्धित है शिक्षक, छात्र, उमियाती आदि
सरकारी सेवकाओं (कर्मचारों) में सम्बन्ध उपायित करता
होता है इस सम्बन्ध है अनेकों प्रकार के रिकार्ड रखने
पड़ते हैं इन रिकार्ड के परा चलता है तो विद्यालय का
शास्त्रिय दफ्तर है, विद्यालय के प्राप्ति हैं और विद्यालय
की लिहा व दफ्तर वाली है।

किसी भी विद्यालय की उपायकारी में समाज एवं जनरल प्रृष्ठ
होता है, इसके सम्बन्ध के लिये ज्ञानवृद्धि है कि
विद्यालय का अपना आई शत्रुघ्नि है, उपनी परम्पराओं
की ओर इन सबके लिये ज्ञानवृद्धि है कि विद्यालय
की लिहा - जीखा नियमित रखा जाए।

विद्यालय एवं सामाजिक सेवकों हैं, जो छात्रों के प्राप्ति, उमियाती
के प्राप्ति, सरकार व समाज के प्राप्ति उत्तरदाती हैं। इनकी
विद्यालय की उमिलेख, प्रतिवेदन इवं रजिस्टर जारी रखने वाले हैं।

(5)

उमिलेख रस-रसायन ने संरक्षण के उद्देश्य -

- १) उमिलेख के द्वारा वित्तीय विभाग, सम्पादन, अनुदान एवं उद्योग जैसे संस्थानों का प्रति बहुत।
- २) आवृत्ति व्यापक एवं नियमित रूप।
- ३) संसाधनों के प्राकृतिक संग्रह एवं उपचार लकड़ी जैसे प्राकृति के बाहर से उनके उमिलेखों के अवधारण बहुत।
- ४) द्वारों के पुराने के बाहर से उनके उमिलेखों के अवधारण बहुत।
- ५) द्वारों के प्राकृतिक संग्रह एवं उमिलेख के साथ ही।
- ६) विद्यालय के संसाधन, विद्यार, छात्र, विद्यार्थी, शिक्षक एवं छात्रों के अवधारण ही।

विद्यालय उमिलेख

प्रयोग
के

विद्यालय-उमिलेख	प्रशासनिक उमिलेख	संशोधन	वित्तीय उमिलेख	सामाजिक उमिलेख
द्वारों के संग्रह - नाम - उमापु - पता -	विद्यालय के प्रशासनिक संग्रह - उमापु - पता -	शिक्षक उपरिधारी रजिस्टर - द्वारों के संग्रह - पता -	कलीन ग्रन्ति - उमापु - द्वारों के संग्रह - पता -	विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - द्वारों के संग्रह - पता -
विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - पता -	विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - पता -	द्वारों के संग्रह - पता -	वित्तीय संग्रह - उमापु - द्वारों के संग्रह - पता -	विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - द्वारों के संग्रह - पता -
विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - पता -	विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - पता -	द्वारों के संग्रह - पता -	वित्तीय संग्रह - उमापु - द्वारों के संग्रह - पता -	विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - द्वारों के संग्रह - पता -
विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - पता -	विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - पता -	द्वारों के संग्रह - पता -	वित्तीय संग्रह - उमापु - द्वारों के संग्रह - पता -	विद्यालय के संग्रह - नाम - उमापु - द्वारों के संग्रह - पता -